

Übungsserien Klasse 10

Zeitungfang: je 10 min

erreichbare Punkte: je 15

Inhalt:

[Serie 1](#)

[Serie 2](#)

[Serie 3](#)

[Serie 4](#)

[Serie 5](#)

[Serie 6](#)

[Serie 7](#)

[Serie 8](#)

[Serie 9](#)

[Serie 10](#)

[Serie W1](#) (Wiederholungsserie zu Serie 1)

[Serie W2](#) (Wiederholungsserie zu Serie 2)

[Serie W3](#) (Wiederholungsserie zu Serie 3)

[Serie W4](#) (Wiederholungsserie zu Serie 4)

[Serie W5](#) (Wiederholungsserie zu Serie 5)

[Serie W6](#) (Wiederholungsserie zu Serie 6)

[Serie W7](#) (Wiederholungsserie zu Serie 7)

[Serie W8](#) (Wiederholungsserie zu Serie 8)

[Serie W9](#) (Wiederholungsserie zu Serie 9)

Serie 1 Klasse 10

1. Berechne.

a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

b) $0,64 : 8$

c) $10^2 - 4^3$

2. Vereinfache.

a) $-2(4a - 5b)$

b) $\frac{12x^2y}{4xy}$

3. Rechne um.

a) $45,3 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ dm}^2$

b) $7,24 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$

4.

	A	B	C
1	12	4	
2	10	5	
3	15	6	=A1- (A2+B3)

Welches Ergebnis wird in der Zelle C3 angezeigt?

5. Ermittle.

a) 50 % von 230 € sind €

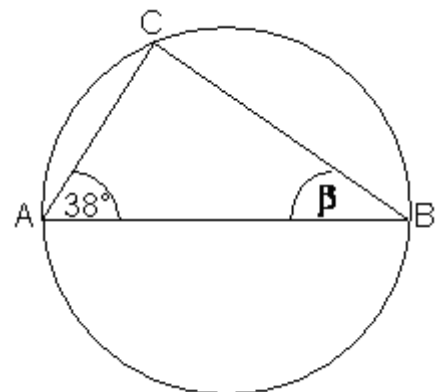
b) 24 kg von 480 kg sind %

c) 10 € sind 2%. Gib den Grundwert an.

6. Skizziere das Netz eines Zylinders.

7. Ein idealer Würfel wird einmal geworfen. Mit welcher Wahrscheinlichkeit erhält man eine Primzahl?

8. Gib die Größe von β an. \overline{AB} sei der Durchmesser des Kreises.



9. Wie viele Diagonalen hat ein regelmäßiges Fünfeck?

Serie 2 Klasse 10

1. Vervollständige die Wertetabelle.

x	2	-3
$2x - 2$		
$-x^2 + 1$		
$\frac{1}{2}x - 4$		

2. Für welchen Wert der Variablen x ist der Term nicht definiert?

a) $\frac{17}{x}$

b) $\frac{2x}{x-5}$

3. Gib als Dezimalbruch an.

a) $\frac{1}{10^3}$

b) $2 \cdot \frac{1}{5}$

4. Mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms wird für eine lineare Funktion eine Wertetabelle erstellt. Gib die Funktionsgleichung an.

	A	B	C	D	E
1	x	-2	-1	0	1
2	y	=-1/2*B1			
3					

5. Ein Rechteck hat eine Länge von 4 cm und eine Breite von 9 cm. Gib die Seitenlänge des Quadrates an, welches den gleichen Flächeninhalt besitzt.

6. Skizziere ein Paar Stufenwinkel an geschnittenen Parallelen.

7. Veranschauliche einen Anteil von 25%.

8. Gib eine gebrochene Zahlen an, die zwischen $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{2}$ liegt.

Serie 3 Klasse 10

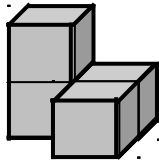
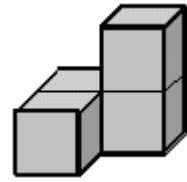
1. Berechne

a) $-20 + 41$

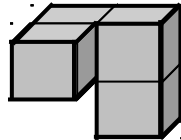
b) $-5 \cdot 0,1$

c) $3 \cdot 10^3$

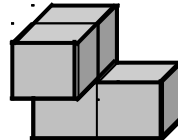
2. Welcher der folgenden Bausteine (A) bis (D) ist durch Drehen aus dem rechts abgebildeten Baustein hervorgegangen?



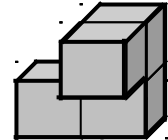
A



B



C



D

3. Wie viel kg sind $4 \text{ kg} + 120 \text{ g} + 0,7 \text{ t}$?

4. Gib den Grundwert an. 2% von G sind $0,16 \text{ m}$.

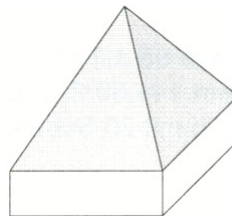
5. Der Durchmesser eines Kreises beträgt $7,2 \text{ cm}$. Wie groß ist sein Radius?

6. Ein Rad hat 36 Speichen. Wie groß ist jeweils der Winkel zwischen den einzelnen Speichen?

7. Ein Zug fährt um 7.31 Uhr ab und kommt 9.40 Uhr an. Wie lange ist er unterwegs?

8. Skizziere im Schrägbild einen Körper mit drei Flächen und benenne diesen Körper.

9. Aus wie vielen Flächen und Kanten besteht der abgebildete Körper?



10. Auf der Karte ist eine Strecke 4 cm lang. Der Maßstab beträgt $1:10\,000$. Wie lang ist die Strecke in Wirklichkeit. Gib in Meter an.

11. Gib alle Primzahlen zwischen 28 und 40 an.

Serie 4 Klasse 10

1. Bestimme die Lösung.

a) $132 - x = 99$

b) $12 \cdot x = 48$

2. Mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms werden Quadratzahlen ermittelt. Welche Formel muss in die Zelle C2 eingetragen werden?

	A	B	C	D
1	a	1,1	1,2	1,3
2	a ²	1,21		1,69
3				

3. Welcher Wert ist der größte?

$\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{8}$

4. Gib in der nächstkleineren Maßeinheit an.

a) 3,1 km

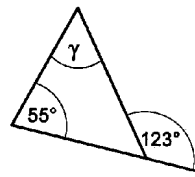
b) 0,75 ha

c) 0,003 cm³

d) 1,5 h

5. Vergleiche 4 kg 50 g und 4,5 kg.

6. Gib die Größe von γ an.



7. Skizziere das Zweitafelbild einer quadratischen Pyramide.

8. Mit wie vielen Streichhölzern kann man ein Dreieck legen?

a) 3

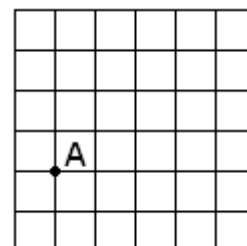
b) 4

c) 5

9. Zum Leeren eines Tanks brauchen 4 Pumpen 3 Stunden. Wie lange benötigen dafür 3 Pumpen?

10. Im Spiegel zeigt das Zifferblatt einer Uhr 2.00 Uhr an. Wie spät könnte es in Wirklichkeit sein?

11. Wie viele Quadrate mit dem Eckpunkt A lassen sich in das Rasterpapier zeichnen?



Serie 5 Klasse 10

1. Ermittle jeweils x .

a) $\frac{x}{2} = -4$

b) $\frac{14}{21} = \frac{2}{x}$

c) $\frac{1}{2} - x = -\frac{1}{2}$

2. Vergleiche 2^3 mit 3^2 .

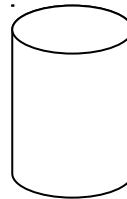
3. Ermittle den Notendurchschnitt.

1; 1; 2; 2; 3; 3; 4; 4

4. Stelle die Formel nach g um.

$$A = \frac{g \cdot h}{2}$$

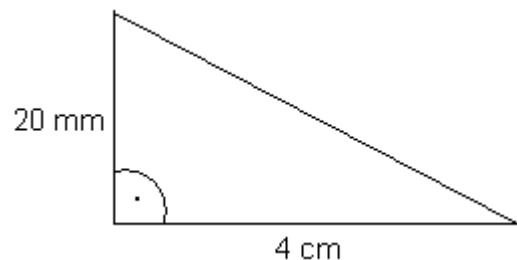
5. Skizziere ein Zweitafelbild.



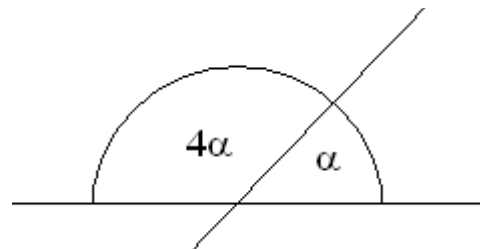
6. Stelle den Term auf und berechne ihn.

Subtrahiere den Quotienten aus 10 und -2 von der Summe aus -8 und -5 .

7. Bestimme den Flächeninhalt des Dreiecks.



8. Bestimme die Größe von α .



9. Skizziere das Netz eines quadratischen Pyramidenstumpfes.

10. Wie viele 10-Liter-Gießkannen Wasser kann man einem vollen Regenwasserauffangbehälter mit einem Fassungsvermögen von einem halben Kubikmeter entnehmen?

11. Berechne Volumen und Oberflächeninhalt eines Würfels mit einer Kantenlänge von 3 cm.

Serie 6 Klasse 10

1. Vervollständige

a	b	c	a + b	a - c	a · c	a : c
3	-4	-6				

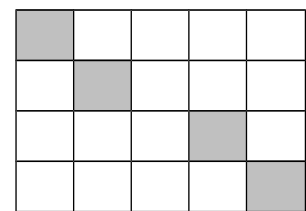
2. Berechne

a) $\sqrt{144}$

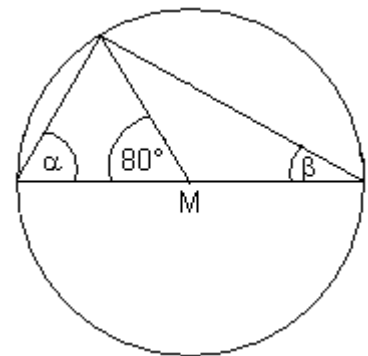
b) $-\sqrt{100}$

3. Von 50 € werden 20% ausgegeben. Wie viel Geld hat man noch?

4. Gib den Anteil der gefärbten Fläche als Bruch und in Prozent an.



5. Bestimme die Größe der Winkel α und β .



6. Stelle folgende Formeln nach der in Klammern angegebenen Variablen um.

a) $A = \frac{a+c}{2} \cdot h$ (nach c)

b) $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{a}{b}$ (nach b)

7. Gib alle natürlichen Zahlen an, die Lösung der Ungleichung sind.

$$15x - 1 < 39$$

8. Eine quadratische Rasenfläche hat eine Seitenlänge von 200 m. Gib den Flächeninhalt der Rasenfläche in ha an.

Serie 7 Klasse 10

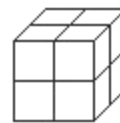
1. Gegeben ist die lineare Funktion $y = f(x) = 2x - 4$
 - a) Berechne den Funktionswert für das Argument -2 .
 - b) Gib die Nullstelle dieser Funktion an.

2. Ein Rechteck ist 4 cm lang und 3 cm breit.
 - a) Wie groß ist der Umfang?
 - b) Wie groß ist der Flächeninhalt?
 - c) Wie lang sind die Diagonalen?

3. Wie viele Einheitswürfel werden für den nächst größeren zusammengesetzten Würfel (an der Stelle des Fragezeichens) benötigt?



Einheitswürfel



4. Gib eine Zahl an, die kleiner als $-5,1$ aber größer als $-5,2$ ist.

5. Ergänze die Tabelle.

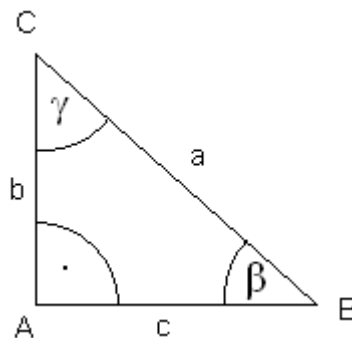
Bogenmaß	$\frac{\pi}{3}$	
Gradmaß		45°

6. Wie viel Kilogramm sind $3 \text{ kg} + 20 \text{ g} + 0,8 \text{ t}$?

7. Von einem Dreieck ABC sind die Seiten $a = 3 \text{ dm}$ und $b = 55 \text{ cm}$. Gib die Länge einer möglichen Seite c an und begründe deine Entscheidung.

8. Ergänze.

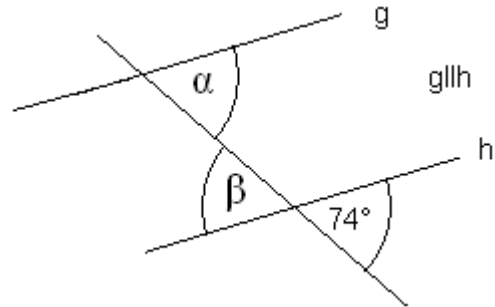
- a) $\sin \beta = \dots\dots\dots$
- b) $\cos \gamma = \dots\dots\dots$
- c) $\tan \beta = \dots\dots\dots$



Serie 8 Klasse 10

1. Gib mit Hilfe von Variablen an.
 - a) den Nachfolger einer Zahl
 - b) eine Zahl vermehrt um 3
 - c) die Differenz aus 4 und einer Zahl
 - d) das Produkt aus einer Zahl und deren Vorgänger

2. Bestimme die Größe der fehlenden Winkel. Begründe.



3. Setze für a eine Zahl ein, so dass eine wahre Aussage entsteht.

- a) $a < a^2$ b) $a = a^2$ c) $a < -a$

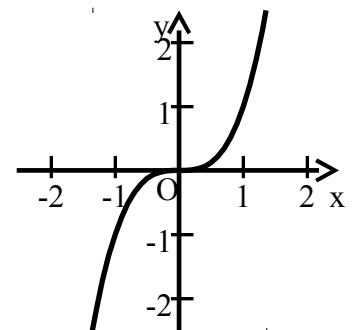
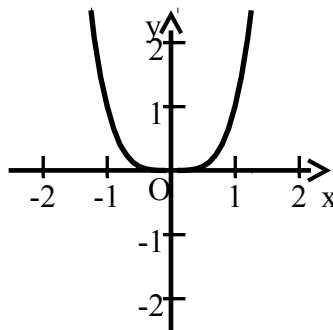
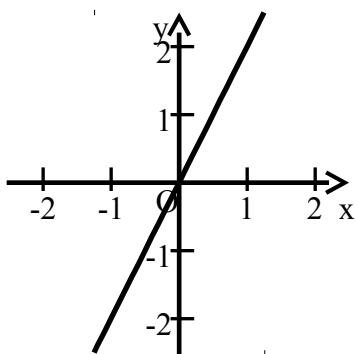
4. Eine Münze wird dreimal hintereinander geworfen. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit für das Ergebnis (W;W;W)?

5. Wie viele Gläser von je 250 ml Inhalt kann man mit einer Flasche von 1 Liter füllen?

6. Rechne um. $2\frac{2}{3} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

7. Gib die Funktionsgleichungen an.

- a) b) c)



Serie 9 Klasse 10

1. Vervollständige die Tabelle.

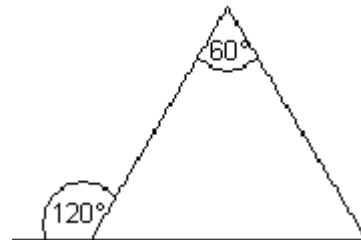
p	q	$-\frac{p}{2}$	$\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$
2	-2		
-1	1		

2. Gib die Koordinaten der Scheitelpunkte folgender quadratischer Funktionen an.

a) $y = x^2$

b) $y = x^2 - 2$

3. Dieses Dreieck ist gleichseitig.
Begründe.



4. Wie groß ist die Masse eines Eiswürfels von 2 cm Kantenlänge?
(1 cm³ hat eine Masse von 0,8 g)

5. Gib den größten Funktionswert der Funktion $y = f(x) = \sin x$ an.

6. Wie viele spitze Winkel muss ein Dreieck mindestens haben?

7. Schreibe alle einstelligen Primzahlen auf.

8. Wie viele Möglichkeiten unterschiedlicher Reihenfolge beim Zieleinlauf eines Wettrennens gibt es bei 4 Schülern?

9. Berechne den Wert des Terms $\frac{(4-x) \cdot (4+x)}{x-4}$ für $x = 3$.

10. Berechne.

a) $2\frac{1}{2} \text{ h} + 45 \text{ min} + 300 \text{ s} =$

b) $0,7 \text{ t} + 12 \text{ dt} + 300 \text{ kg} =$

Serie 10 Klasse 10

1. Setze für a die Zahl -5 ein. Berechne den Wert der Terme.

a) $-9a$

b) $-a + 1$

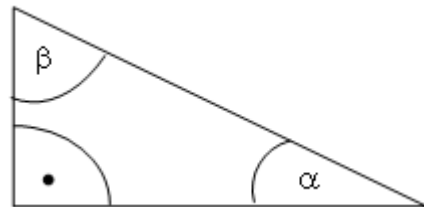
c) $80 : a$

d) $a + 13$

2. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit aus einem Skatblatt (32 Karten) ein Ass zu ziehen?

3. Berechne die Größe des Winkels β .

$\alpha = 30^\circ$



kel

4. Welche ganze Zahl musst du von -4 subtrahieren, um 2 zu erhalten?

5. $6,25 \cdot 397,8 \cdot 0,48$

Führe für einen Überschlag durch und kreuze das richtige Ergebnis an.

A 11934

B 1193,4

C 119,34

D 11,934

6. Aus einem Draht von einem Meter Länge wurde das Kantenmodell eines Würfels gebaut. Es blieb ein Reststück von 4,0 cm. Wie lang ist eine Würfelfkante?

7. Stelle folgende Formeln nach der in Klammern angegebenen Variablen um.

a) $\sin \alpha = \frac{b}{c}$ (c)

b) $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta$ ($\cos \beta$)

8. Rechne um.

a) $32\,000 \text{ m}^2 = \dots \text{ ha}$

b) $3 \text{ m}^3 = \dots \text{ l}$

c) $2 \frac{\text{m}}{\text{s}} = \dots \frac{\text{km}}{\text{h}}$

d) $0,054 \text{ g} = \dots \text{ mg}$

Serie W1 Klasse 10

1. Berechne.

a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$

b) $0,48 : 8$

c) $10^3 - 3^3$

2. Vereinfache.

a) $-2(6a - 3b)$

b) $\frac{16x^2y^2}{4xy}$

3. Rechne um.

a) $45,3 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{ dm}^2$

b) $7,24 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$

4.

	A	B	C
1	2	4	
2	10	5	
3	15	6	=A1- (A2+B3)

Welches Ergebnis wird in der Zelle C3 angezeigt?

5. Ermittle.

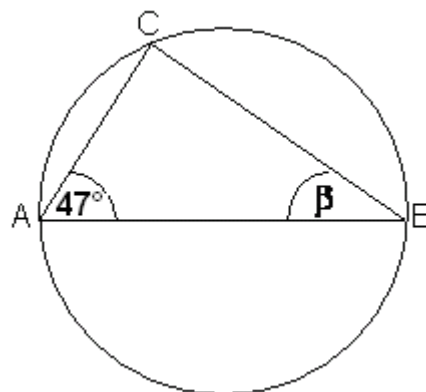
a) 50 % von 430 € sind € b) 12 kg von 480 kg sind %

c) 20 € sind 2%. Gib den Grundwert an.

6. Skizziere das Netz eines Kreiskegels.

7. Ein idealer Würfel wird einmal geworfen. Mit welcher Wahrscheinlichkeit erhält man eine ungerade Zahl?

8. Gib die Größe von β an. \overline{AB} sei der Durchmesser des Kreises.



9. Wie viele Diagonalen hat ein regelmäßiges Sechseck?

Serie W2 Klasse 10

1. Vervollständige die Wertetabelle.

x	-2	3
$2x - 2$		
$-x^2 + 1$		
$\frac{1}{2}x - 4$		

2. Für welchen Wert der Variablen x ist der Term nicht definiert?

a) $\frac{50}{x}$

b) $\frac{2x}{x-6}$

3. Gib als Dezimalbruch an.

a) $\frac{1}{10^2}$

b) $3 \cdot \frac{1}{5}$

4. Mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms wird für eine lineare Funktion eine Wertetabelle erstellt. Gib die Funktionsgleichung an.

	A	B	C	D	E
1	x	-2	-1	0	1
2	y	=-1/3*B1			
3					

5. Ein Rechteck hat eine Länge von 3 cm und eine Breite von 12 cm. Gib die Seitenlänge des Quadrates an, welches den gleichen Flächeninhalt besitzt.

6. Skizziere ein Paar Wechselwinkel an geschnittenen Parallelen.

7. Veranschauliche einen Anteil von 75%.

8. Gib eine gebrochene Zahlen an, die zwischen $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{3}$ liegt.

Serie W3 Klasse 10

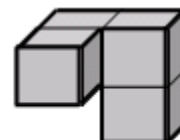
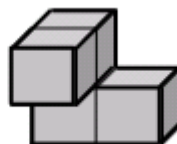
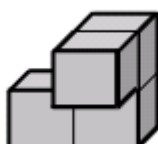
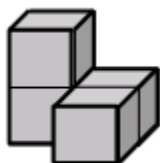
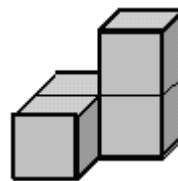
1. Berechne

a) $-20 + 41$

b) $-5 \cdot 0,1$

c) $3 \cdot 10^3$

2. Welcher der folgenden Bausteine (A) bis (D) ist durch Drehen aus dem rechts abgebildeten Baustein hervorgegangen?



A

B

C

D

3. Wie viel kg sind $5 \text{ kg} + 140 \text{ g} + 0,8 \text{ t}$?

4. Gib den Grundwert an. 3% von G sind $0,18 \text{ m}$.

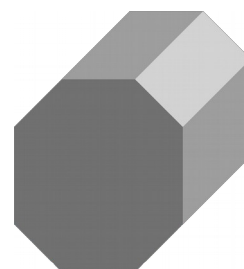
5. Der Radius eines Kreises beträgt $7,6 \text{ cm}$. Wie groß ist sein Durchmesser?

6. Ein Rad hat 12 Speichen. Wie groß ist jeweils der Winkel zwischen den einzelnen Speichen?

7. Ein Zug fährt um 7.39 Uhr ab und kommt 10.40 Uhr an. Wie lange ist er unterwegs?

8. Skizziere im Schrägbild einen Körper mit zwei Flächen und benenne diesen Körper.

9. Aus wie vielen Flächen und Kanten besteht der abgebildete Körper?



10. Auf der Karte ist eine Strecke 6 cm lang. Der Maßstab beträgt 1:100 000. Wie lang ist die Strecke in Wirklichkeit. Gib in Meter an.
12. Gib alle Primzahlen zwischen 15 und 25 an.

Serie W4 Klasse 10

1. Bestimme die Lösung.

a) $134 - x = 97$

b) $12 \cdot x = -48$

2. Mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms werden Quadratzahlen ermittelt. Welche Formel muss in die Zelle C2 eingetragen werden?

	A	B	C	D
1	a	1,1	1,2	1,3
2	a ²	1,21		1,69
3				

3. Welcher Wert ist der größte?

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{8}$

4. Gib in der nächstkleineren Maßeinheit an.

a) 3,1 m

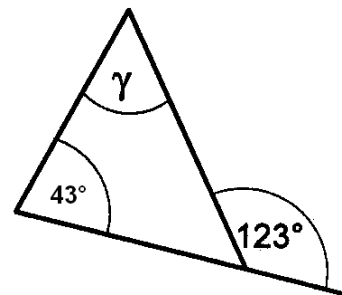
b) 1,85 ha

c) 0,003 dm³

d) 2,5 h

5. Vergleiche 5 kg 500 g und 5,5 kg.

6. Gib die Größe von γ an.



7. Skizziere das Zweitafelbild einer Kreiszylinders.

8. Mit wie vielen Streichhölzern kann man ein Dreieck legen?

a) 4

b) 5

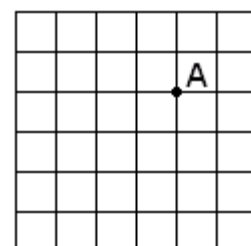
c) 6

9. Zum Leeren eines Tanks brauchen 3 Pumpen 4 Stunden. Wie lange benötigen dafür 2 Pumpen?

10. Im Spiegel zeigt das Zifferblatt einer Uhr 10.00 Uhr an.

Wie spät könnte es in Wirklichkeit sein?

11. Wie viele Quadrate mit dem Eckpunkt A lassen sich in das Rasterpapier zeichnen?



Serie W5 Klasse 10

1. Ermittle jeweils x.

a) $\frac{x}{2} = -6$

b) $\frac{15}{25} = \frac{3}{x}$

c) $\frac{1}{2} - x = -\frac{1}{2}$

2. Vergleiche 4^3 mit 1^5 .

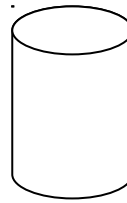
3. Ermittle den Notendurchschnitt.

1; 1; 2; 2 ;2; 4

4. Stelle die Formel nach h um.

$$A = \frac{g \cdot h}{2}$$

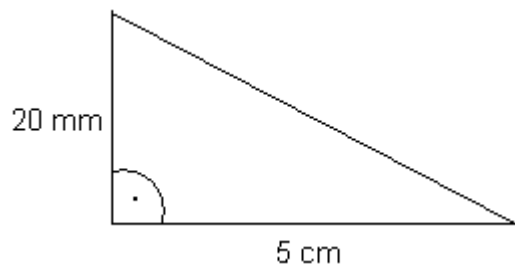
5. Skizziere das Netz.



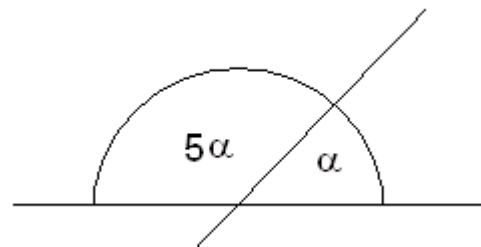
6. Stelle den Term auf und berechne ihn.

Subtrahiere den Quotienten aus 10 und -5 von der Summe aus -6 und -5.

7. Bestimme den Flächeninhalt des Dreiecks.



8. Bestimme die Größe von α .



9. Skizziere das Netz eines quadratischen Pyramidenstumpfes.

10. Wie viele 10-Liter-Gießkannen Wasser kann man einem vollen Regenwasserauffangbehälter mit einem Fassungsvermögen von einem viertel Kubikmeter entnehmen?

11. Berechne Volumen und Oberflächeninhalt eines Würfels mit einer Kantenlänge von 2 cm.

Serie W6 Klasse 10

1. Vervollständige

a	b	c	a + b	a - c	a · c	a : c
-3	4	-8				

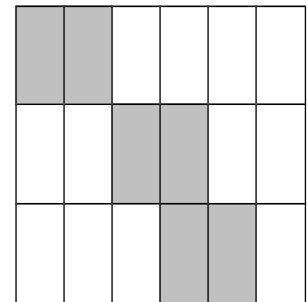
2. Berechne

a) $-\sqrt{121}$

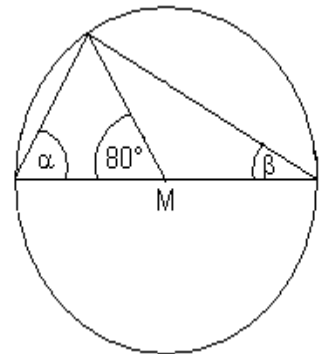
b) $\sqrt{196}$

3. Von 70 € werden 20 % ausgegeben. Wie viel Geld hat man noch?

4. Gib den Anteil der gefärbten Fläche als Bruch und in Prozent an.



5. Bestimme die Größe der Winkel α und β .



6. Stelle folgende Formeln nach der in Klammern angegebenen Variablen um.

a) $A = \frac{a+c}{2} \cdot h$ (nach a)

b) $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{a}{b}$ (nach $\sin \beta$)

7. Gib alle natürlichen Zahlen an, die Lösung der Ungleichung sind.

$$14x - 1 < 29$$

8. Eine quadratische Rasenfläche hat eine Seitenlänge von 300 m. Gib den Flächeninhalt der Rasenfläche in ha an.

Serie W7 Klasse 10

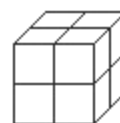
1. Gegeben ist die lineare Funktion $y = f(x) = 2x - 6$
- Berechne den Funktionswert für das Argument -2 .
 - Gib die Nullstelle dieser Funktion an.

2. Ein Rechteck ist 3cm lang und 4cm breit.
- Wie groß ist der Umfang?
 - Wie groß ist der Flächeninhalt?
 - Wie lang sind die Diagonalen?

3. Wie viele Einheitswürfel werden für den übernächst größeren zusammengesetzten Würfel (an der Stelle des 2. Fragezeichens) benötigt?



Einheitswürfel



? ?

4. Gib eine Zahl an, die kleiner als $-7,2$ aber größer als $-7,3$ ist.

5. Ergänze die Tabelle.

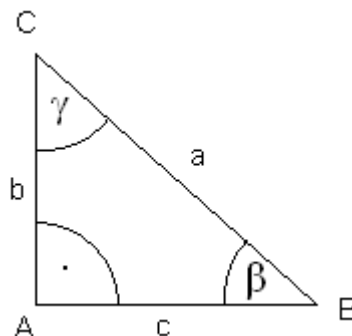
Bogenmaß	$\frac{\pi}{3}$	
Gradmaß		45°

6. Wie viel kg sind $5 \text{ kg} + 320 \text{ g} + 0,6 \text{ t}$?

7. Von einem Dreieck ABC sind die Seiten $a = 4 \text{ dm}$ und $b = 77 \text{ cm}$. Gib die Länge einer möglichen Seite c an und begründe deine Entscheidung.

8. Ergänze.

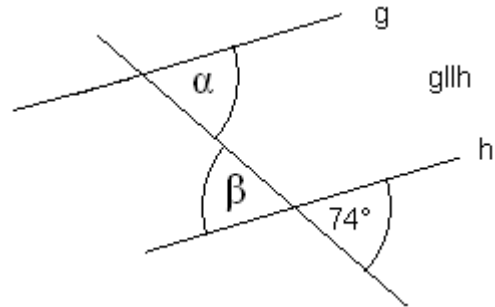
- $\tan \beta = \dots\dots\dots$
- $\sin \gamma = \dots\dots\dots$
- $\cos \beta = \dots\dots\dots$



Serie W8 Klasse 10

1. Gib mit Hilfe von Variablen an.
 - a) den Vorgänger einer Zahl
 - b) eine Zahl vermindert um 3
 - c) den Quotient aus 4 und einer Zahl
 - d) die Summe aus einer Zahl und deren Vorgänger

2. Bestimme die Größe der fehlenden Winkel. Begründe.



3. Setze für a eine Zahl ein, so dass eine wahre Aussage entsteht.

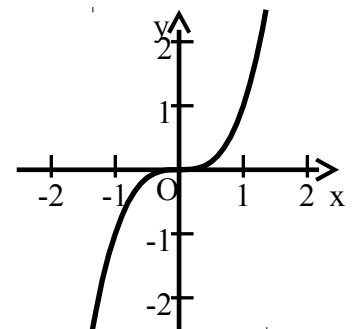
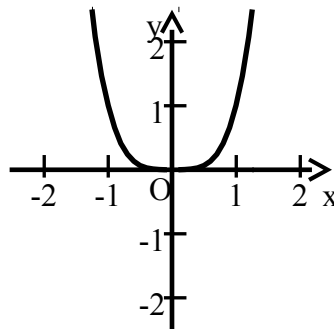
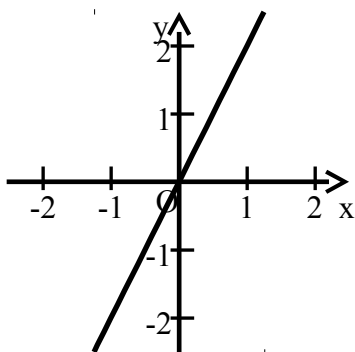
- a) $a < a^3$ b) $a = a^3$ c) $a < -a$

4. Wie viele Gläser von je 200 ml Inhalt kann man mit einer Flasche von 1 Liter füllen?

5. Rechne um. $3 \frac{1}{3} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

6. Gib die Funktionsgleichungen an.

- a) b) c)



Serie W9 Klasse 10

1. Vervollständige die Tabelle.

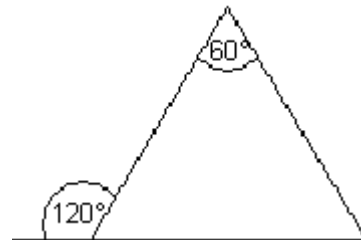
p	q	$-\frac{p}{2}$	$\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$
-2	-2		
1	2		

2. Gib die Koordinaten der Scheitelpunkte folgender quadratischer Funktionen an.

a) $y = x^2$

b) $y = x^2 - 2$

3. Dieses Dreieck ist gleichseitig.
Begründe.



4. Wie groß ist die Masse eines Eiswürfels von 3 cm Kantenlänge?
(1 cm³ hat eine Masse von 0,8 g)

5. Gib den größten Funktionswert der Funktion $y = f(x) = \sin x$ an.

6. Wie viele spitze Winkel muss ein Dreieck mindestens haben?

7. Schreibe alle zweistelligen Primzahlen größer 80 auf.

8. Wie viele Möglichkeiten unterschiedlicher Reihenfolge beim Zieleinlauf eines Wettrennens gibt es bei 3 Schülern?

9. Berechne den Wert des Terms $\frac{(4-x) \cdot (4+x)}{x-4}$ für $x = 2$.

10. Berechne.

a) $3\frac{1}{2} \text{ h} + 25 \text{ min} + 240 \text{ s} =$

b) $0,2 \text{ t} + 8 \text{ dt} + 600 \text{ kg} =$